

Aanmelding Scholengroep Driestar-Wartburg

Persoonlijk document

Dit document is opgemaakt door (naam, functie, e-mail, datum)

Dit document betreft informatie over

Naam leerling

De ouder(s)/verzorger(s) zijn ☐ wel / ☐ niet akkoord met de overdracht van dit document en zijn op de hoogte van de inhoud.

Advies basisschool

Geef zo mogelijk een enkelvoudig advies. Kruis bij een gedeeld advies beide niveaus aan.

Niveau

- | | |
|--|--|
| ☐ praktijkonderwijs | ☐ havo |
| ☐ mavo | ☐ vwo |
| ☐ vmbo-basis | ☐ tto-vwo |
| ☐ vmbo-kader | ☐ tto-gymnasium |
| ☐ vmbo-gt | |

Aanmelden voor locatie

Guido de Brès, Marnix, Revijs, Beroepencollege De Swaef, De Burcht, Driestar Gouda pro/vmbo, Driestar Gouda havo/vwo, Driestar Leiden, Driestar Lekkerkerk

Eventuele toelichting op het gegeven advies:

Aanvullend gesprek

Is over deze leerling mondelinge toelichting gewenst?

- Door de school? ☐ ja ☐ nee
- Door de ouder(s)/verzorger(s)? ☐ ja ☐ nee

Leerling kenmerken

1. Persoonlijkheidsfactoren

Aankruisen indien er sprake is van een probleem

- | | |
|--|---|
| ☐ relatie met de leerkracht | ☐ zelfbeeld |
| ☐ weerbaarheid | ☐ agressiebeheersing |
| ☐ hyperactiviteit | ☐ faalangst |
| ☐ omgang met klasgenoten | ☐ |

2. Werkhouding

Aankruisen indien er sprake is van een probleem

- | | |
|--|--|
| ☐ tempo | ☐ concentratie |
| ☐ motivatie | ☐ taakgerichtheid |
| ☐ werkhouding | ☐ |
| ☐ zelfstandigheid | |

3. Begaafdheid

- Heeft de leerling deel genomen aan een plusgroep/-klas/-project?
☐ ja ☐ nee, ga door naar punt 4.
- Is de leerling is getest op (kenmerken van) meer- en hoogbegaafdheid (doorhalen wat niet van toepassing is)
☐ ja ☐ nee
- Verwacht u dat de leerling in het vo extra uitdaging/begeleiding nodig heeft?
☐ ja ☐ nee

Toelichting:

4. Sociaal- emotioneel functioneren

Geef eventueel een toelichting op het sociaal-emotioneel functioneren.

5. Interne hulp

Heeft de leerling de laatste jaren extra hulp gekregen? Zo ja, welke hulp?

6. Externe hulp

Zijn er hulpverleningsinstanties die deze leerling begeleid hebben? Zo ja, welke instantie en hoelang?

7. Bijzondere gegevens en aanvullende informatie

Zijn er nog andere bijzonderheden te vermelden zoals bijvoorbeeld bijzondere gezinsomstandigheden, medische problemen?

Wilt u nog extra informatie over de leerling verstrekken, maak dan gebruik van onderstaande ruimte:

8. Huiswerkbegeleiding

Bij het zelfstandig maken van huiswerk zal deze leerling:

- ☐ geen hulp/toezicht nodig hebben
- ☐ enige hulp/toezicht nodig hebben
- ☐ veel hulp/toezicht nodig hebben

9. Geef een korte typering van de leerling

Denk aan: werkhouding, motivatie, welbevinden, zelfbeeld, aandacht voor relaties met medeleerlingen en leerkrachten, verantwoordelijkheidsbesef, inlevingsvermogen en omgaan met emoties, zelfvertrouwen en weerbaarheid, oplossen van conflictsituaties, maar geef ook aan wat de talenten van de leerling zijn)

Specifieke ondersteuningsbehoefte

Alleen in te vullen indien er een diagnose is vastgesteld en/of er sprake is van een aanmelding voor Iwoo, PrO of locatie De Burcht

10. Diagnose (indien vastgesteld)

Er is sprake van:

☐ een lichamelijke ziekte of handicap.

Toelichting

☐ dyslexie

☐ dyscalculie

☐ ADHD of ADD

☐ ODD

☐ PDD-NOS, Asperger of aanverwante stoornis

☐ NLD

☐ overig:.....

11. Aanmelding voor:*

☐ Iwoo

☐ PrO

☐ locatie De Burcht

☐ andere ondersteuningsbehoefte:

* De Commissie Toewijzing Ondersteuning (CTO) neemt hierover een besluit.

12. Intelligentie

Gebruikte test*	Testdatum	Totaal IQ
WISC-III (evt. V) Verplicht bij aan- melding voor de Burcht, de test mag maximaal twee jaar oud zijn.		
NIO		
Anders, nl.		

* Het gaat hier om testen voor zover deze afgenomen zijn en de uitslag bij de school bekend is.

13. Wat is de ondersteuningsbehoefte van deze leerling?

Toelichting:

14. Welke ondersteuning is door de basisschool geboden?

Toelichting:

15. Welke resultaat had deze ondersteuning?

Toelichting:

16. Wat heeft deze leerling nodig in het Voortgezet Onderwijs?

Toelichting:

17. Welke externe hulpverlening is betrokken (geweest) bij deze leerling? Aan welke doelen is gewerkt en heeft dit resultaat gehad?

Toelichting:

18. Belemmerende en bevorderende factoren

Criteria	Belemmerende factoren van de leerling	Bevorderende factoren van de leerling	Wat heeft deze leerling nodig?
Houding richting medeleerlingen			
Relatie met docenten en onderwijsassistenten			
Algemene werkhouding			
Samenwerking in de groep			